



З А п е л ь с и н а

5 февраля 2010 года
Специальный выпуск

Газета весёлых и любознательных

*5 февраля в школе
пройдёт игра
по станциям:*

*«Больше уважения
правилам движения!»*



Тема этого номера газеты:

«Знай и соблюдай Правила Дорожного Движения»

ИЗ ИСТОРИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Правила дорожного движения появились давно. Первые известные попытки упорядочить городское движение были предприняты ещё в Древнем Риме Гаем Юлием Цезарем. По его указу в 50-х годах до нашей эры на некоторых улицах города было введено одностороннее движение. С восхода солнца и до конца «рабочего дня» (примерно за два часа до его захода) был запрещён проезд частных повозок, колесниц и экипажей. Приезжие были обязаны оставлять свой транспорт за чертой города и передвигаться по Риму пешком.



Тогда же была учреждена специальная служба надзора за соблюдением этих правил, в неё набирали в основном бывших пожарных. Основные обязанности таких регулировщиков заключались в предотвращении конфликтов и драк между владельцами транспортных средств. Многие перекрёстки оставались нерегулируемыми. Знатные вельможи могли обеспечить себе беспрепятственный проезд по городу — они высылали впереди своих экипажей скороходов, которые расчищали улицы для проезда хозяина.

В России тоже издавались царские Указы, которые требовали строго соблюдать правила езды и хождения по улицам и дорогам. Так известно, что Анна Иоанновна в 1730 году издала Указ, в котором было сказано: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей занузанных, со всяким опасением и

осторожностью, смиренно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, - бить кнутом и ссылать на каторгу». А Указ Екатерины II содержал строжайшее правило: «На улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть и не брэнчать».

История современных правил дорожного движения берёт своё начало в Лондоне. 10 декабря 1868 года на площади перед Парламентом был установлен механический железнодорожный семафор с цветным диском. Его изобретатель — Дж.П.Найт — был специалистом по железнодорожным семафорам. Устройство управлялось вручную и имело два семафорных крыла. Крылья могли занимать разные положения: горизонтальное — сигнал «стоп»; и опущенные под углом 45 градусов — можно двигаться с осторожностью. С наступлением темноты включали вращающийся газовый фонарь, который подавал сигналы красным и зелёным светом. К семафору был приставлен слуга в ливрее, в обязанности которого входило поднимать и опускать стрелу и поворачивать фонарь.



Сегодня нельзя даже представить дорожное движение без правил. Знать их должен каждый: и водитель, и пешеход. К сожалению, те, кто пренебрегает правилами дорожного движения, подвергает опасности не только себя, но и окружающих его людей!

(Материал подготовили
Клименко Полина, 3-а класс и
Равикович Наталья Феликсовна /мама/)

Обязанности пешеходов

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.

Движение группы детей разрешается только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться.

При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть,



Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре.

(Материал подготовлен Шпилёвым Александром и Луговской Анной, 3-а класс)

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса



На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к двери автобуса или троллейбуса после полной его остановки.

При посадке:

1. Пропусти выходящих пассажиров.
2. Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В автобусе и троллейбусе:

1. После посадки проходи вперёд, не задерживайся на ступеньках и на площадке возле дверей.
2. В салоне держись за поручни, не мешай пассажирам, заранее готовься к выходу.
3. При выходе не суетись и не толкайся.

После высадки:

1. На противоположную сторону улицы переходи только по пешеходному переходу.

(Материал подготовил
Овчинников Никита, 3-а класс)



КАНИКУЛЫ. БЕЗОПАСНОСТЬ

А безопасность — какая? В первую очередь дорожная. Если ты пошёл гулять — ты пешеход. Поехал на велосипеде, скутере, мотоцикле — водитель транспортного средства. Сел в автомобиль, а может быть, в автобус, троллейбус, трамвай — ты пассажир. И для твоей безопасности давно разработаны умные правила поведения на дороге.

Садясь в автомашину, обязательно пристёгивайся ремнём безопасности, даже если сидишь на заднем сиденье; знай, что столкновение машин при скорости даже 50 км/час равносильно падению с третьего этажа. Поэтому, не пристёгиваясь ремнём безопасности, ты как бы играешь на маленьком балконе без перил.

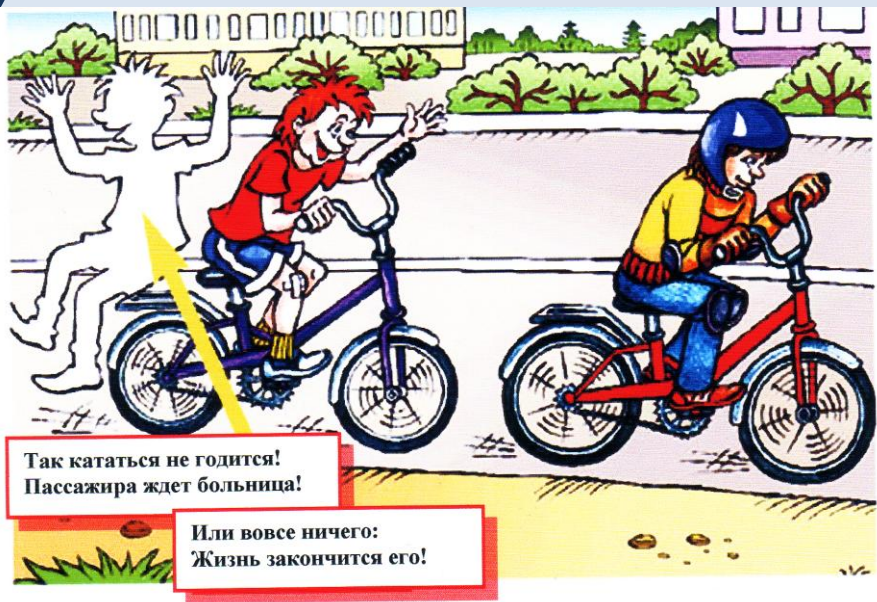
Напомни родителям, чтобы и они не забывали всегда пристёгиваться, помоги младшей сестрёнке или братишке сесть в специальное кресло или надеть специальное удерживающее устройство.

Выходи из машины только со стороны тротуара, так ты будешь защищён от проежающих мимо машин.



Катайся на велосипеде только в безопасных местах вдали от дорог — в парках, во дворах, на велодорожках.

Катаясь на велосипеде, надевай шлем, чтобы защитить голову в случае падения. Даже если ты прекрасно владеешь велосипедом, не гоняй на нём «без рук». Не сажай на багажник или на раму велика друга или подругу: это опасно, поэтому запрещено правилами. Выезжать на дорогу можно, если тебе уже 14 лет. В таком случае тебе необходимо выучить Правила дорожного движения и неукоснительно их



ВЫПОЛНЯТЬ.

Никогда не выезжай на проезжую часть на роликах или скейтах и не катайся на них по тротуарам!

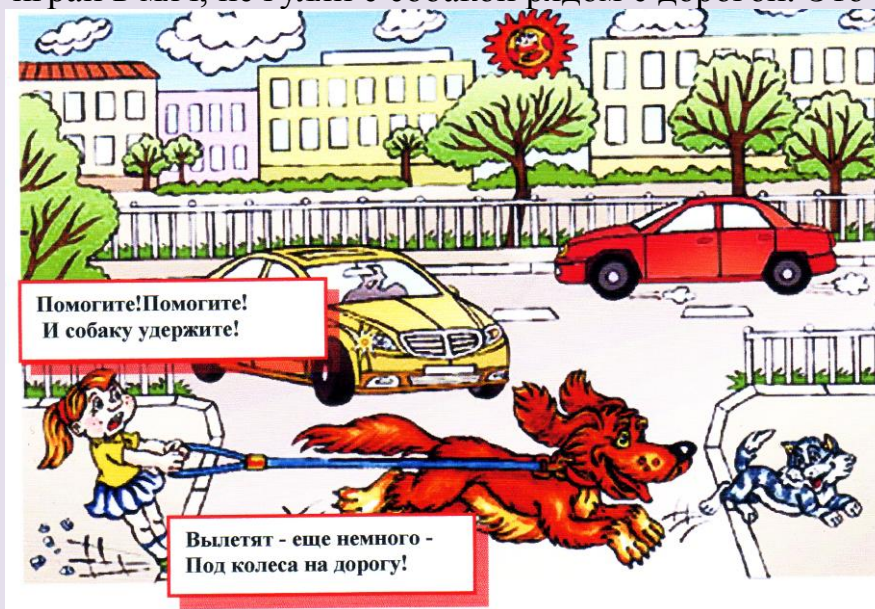
Катайся только в специально отведённых для этого местах — парках, на дорожках, площадках.

Всегда носи средства защиты: шлем, налокотники, наколенники, защиту для запястий рук.

Не цепляйся к велосипеду и не проси друзей подтолкнуть тебя посильнее — это опасно.



Никогда не играй в мяч, не гуляй с собакой рядом с дорогой. Это тоже опасно.



Если на дороге нет тротуара, пешеходных дорожек — иди по тропинке вдоль дороги или по обочине. И — навстречу движению. В тёмное время суток или при плохой видимости на одежде должен быть фликер. Он сделает тебя видимым водителю машины.

Поблизости нет перехода или перекрёстка? Переходи дорогу под прямым углом к краю проезжей части и только там, где нет разделительной полосы и ограждений. И — вспомни главное правило: дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.

Летом многие родители вывозят детей в сельскую местность. Туда, где вдоль дороги не бегут тротуары, где нет ни велосипедных, ни пешеходных дорожек, а часто — и обочин. Вы думаете, там нет и транспорта? Ошибаетесь! И транспорт есть, и опасность ДТП есть тоже. А значит... Правильно! Выполняем основные правила безопасности.

Помни: за городом нет светофоров, мало дорожных знаков, различия между проезжей частью и пешеходной зоной не так заметны. А значит, удвой, утрой своё внимание на дороге.



Хоть бабочка на вид прекрасна,
Но на дороге быть опасно!

Ты уж лучше без опаски
На своем играй участке!

(Материал подготовили Яковлев Всеволод, 3-а класс и родители: Марина Александровна и Сергей Викторович)

КОНКУРС «ДОРОГА И ДЕТИ»

В ноябре – декабре 2009 г. в школе прошёл конкурс «Дорога и дети». Выставку работ можно было увидеть в помещении библиотеки.

В этом конкурсе приняли участие все классы. Самое большое количество работ сделали учащиеся 4-в класса.

Победителями стали:

1. Алышникова Кристина 1-а класс
2. Галицкий Николай 3-а класс
3. Галицкий Степан 4-а класс
4. Гладышева Вероника 2-г класс
5. Голованов Егор 2-г класс
6. Душкова Елена 1-г класс
7. Коллектив 3-а класса
8. Коновалов Дмитрий 1-в класс
9. Луговская Анна 3-а класс
10. Пентеев Семён 1-г класс
11. Первушина Айтач 1-в класс
12. Сафонова Светлана 1-а класс
13. Секриер Ирина 3-а класс
14. Сурим Ольга 2-г класс
15. Царёва Дарья 1-б класс
16. Яценко Мария 1-г класс



Работы победителей находятся во дворце детского творчества «У Вознесенского моста», где принимают участие в районной выставке. **Пожелаем ребятам удачи!**

«Как мы готовились к конкурсу»

В нашей школе объявили конкурс «Дорога и дети» по изучению правил дорожного движения. Я, Кристина Алышникова, очень сильно захотела участвовать в этом конкурсе.

Я с мамой сходила в библиотеку. Там мы взяли книгу, где показано, как можно сделать макет. Мы с мамой решили сделать макет, где будет показан перекрёсток. Я рисовала деревья, машинки, домик, знаки пешеходного перехода. Потом мы всё приклеили, и у нас получился макет перекрёстка.

Меня наградили грамотой за 1 место в школьном этапе конкурса «Дорога и дети».

Алышникова Кристина, 1-а класс.

В прошлой четверти нам предложили снять фильм о правилах дорожного движения и с этой работой поучаствовать в конкурсе «Дорога и дети».

К работе над фильмом мы тщательно готовились, учили слова. Когда я снималась, мне было очень страшно, я сильно волновалась. Может что-то не получится, вдруг забуду текст...

В фильме приняли участие: Арсений, Полина, Серёжа и другие ребята из нашего класса. Когда нам показали готовый фильм, мы очень обрадовались. Было интересно посмотреть, как всё получилось.

Верба Мария, 3-а класс

Я участвовал в съёмках фильма о правилах дорожного движения «Школа пешехода».

На съёмках мне казалось, что я вот-вот забуду какое-нибудь слово или скажу лишнее. Я волновался, а язык сам проговаривал загадки. Память меня не подвела.

Я справился с поставленной целью успешно!

Барашко Арсений, 3-а класс



Мы идём по светофору,
Нам зелёный свет горит.
«Не тянитесь, торопитесь!» -
Нам учитель говорит.

Дружно смотрим мы налево,
Полдороги перешли.
А теперь смотри направо –
Путь свободен? Проходи!

Зебра может нам помочь
Перейти дорогу,
И тогда автомобиль
Не отдавит ногу!

Клименко Полина, 3-а класс



Зебра – это переход.
Только здесь народ идёт.
А команду на движение
Светофор ему даёт.

Красный – стой!
Жёлтый – жди!
На зелёный – проходи!
Обязательно при этом
Влево, вправо погляди

У моей подруги Светы
Туфли красные одеты!
Маша в жёлтеньких пришла,
Я зелёные нашла.
Обувь наша на подбор,
Получился светофор!

Шурупова Ольга, 4-а класс

СДЕЛАЙ САМ

Светофор

(инструкция по изготовлению конкурсной работы
ученика 2-г класса, Голованова Егора)

Что нам понадобится:

- пустая прозрачная пластиковая бутылка (желательно 3-х литровая, чем больше бутылка, тем больше светофор);
- три воздушных шарика красного, желтого и зеленого цвета;
- лист ватмана формата А-2;
- деревянная палка для ножки светофора (диаметр желателен как горлышко бутылки)
- цветная изолента;
- две металлические винтовые крышки;
- краски;
- ножницы;
- клей.

В горлышко пластиковой бутылки опускаем воздушный шар красного цвета, надуваем его (шар нужно надуть так, чтобы он занимал 1/3 часть бутылки). Далее завязываем узел и осторожно пропихиваем шарик на дно бутылки. Так же надуваем сначала желтый, потом зеленый шарик (рис.1).

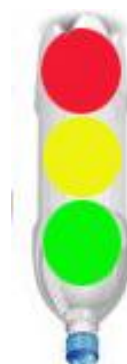




Рис.1

При желании на каждый цвет светофора можно наклеить соответствующий цвету символ: красный - , желтый – ЖДИ, зеленый - .

На листе ватмана прикладываем бутылку с шарами и намечаем кружочки для каждого цвета и длину (основу) самого светофора по длине бутылки. Вырезаем основу и намеченные кружочки (рис.2). Далее ватман скручиваем по объему бутылки и склеиваем края. Из остатков ватмана вырезаем два кружка для дна и верха светофора. Нижний кружок равен по диаметру основе светофора. А верхний кружок немного большего диаметра. В нижнем кружке делаем отверстие для ножки светофора. Из верхнего кружка делаем подобие фуражки (сгибаем краешек круга) (рис.3).

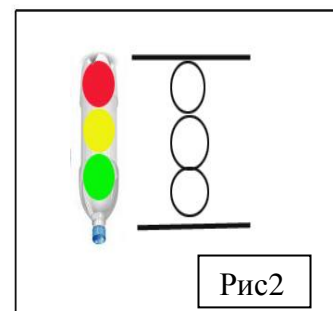


Рис2

Все заготовки (основу, и два кружочка) закрашиваются черной краской.

Деревянную палку вставляем в горлышко бутылки, можно зафиксировать изолентой. Далее вырезанное дно соединяем с основой светофора и фиксируем либо клеем, либо скотчем. Бутылку с палкой (ножкой) вставляем в основу светофора. Сверху все закрываем верхним кружком (фуражкой).

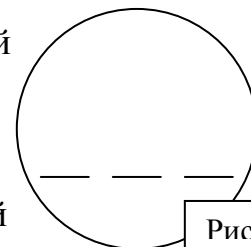


Рис 3

Для того чтобы светофор был устойчивым, делаем основание из двух металлических крышек (рис.4). В одной крышке в центре делаем отверстие чуть меньше диаметра палки, соединяем обе крышки внутренними сторонами. Фиксируем крышки друг с другом изолентой. Далее в отверстие в металлической крышке капаем клей и вставляем туда ножку светофора. Даем время для высыхания клея.



Рис4

ВСЕ! Светофор готов!

«Как мы соблюдаем правила дорожного движения»

Каждый день, выходя из дома в школу, я прохожу за весь путь две дороги. Перед каждой дорогой я останавливаюсь и смотрю налево: нет ли машин. Если нет, то продолжаю идти до середины дороги. Потом смотрю направо, если нет машин, продолжаю идти дальше. Так же я перехожу вторую дорогу, и спокойно дохожу до школы.

Из школы я проделываю тот же самый путь только в обратном направлении.

Аксёнов Сергей, 3-а класс

Каждый день люди бывают на улице, где становятся участниками дорожного

движения. На улице мы видим множество знаков.

Когда я хожу в школу, на моём пути встречается знак «Пешеходный переход». Он означает, что здесь по зебре можно перейти дорогу.

Счастливого пути!

Лебедева Елизавета, 3-а класс

Я с мамой часто хожу в магазин.

Мы идём к перекрёстку, смотрим на светофор и ждём зелёного сигнала. Загорелся зелёный – начинаем движение, посмотрев налево, доходим до середины дороги и смотрим направо. Машин – нет, можно идти.

Гончар Иван, 3-а класс



ИЗУЧАЕМ ЗНАКИ

(отгадай загадки, как называется этот знак)

Этот знак для пешехода,
Он на месте перехода.

Школьница и школьник
Вбежали в треугольник.
Все водители на свете
Понимают - это дети.

В круглом знаке «человек»
Перечеркнут красным –
Значит, бегать напрямик
Очень здесь опасно.

Шли из школы мы домой,
Видим знак над головой:
Синий круг, велосипед,
Ничего другого нет...

Вот так знак!
Глазам не верю:
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движение
Паровое отопление?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно?

(Апликацию «Знаки» выполнили Бразовский Глеб и Морозов Дмитрий, 3-а класс)



ИГРА ПО СТАНЦИЯМ «БОЛЬШЕ УВАЖЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ»

Весь класс готовится к игре по станциям. Все боятся, но стараются. Стихов и рассказов много и нам не хватает детей. Ребятам нужно будет собирать знаки, и расставлять их на плане местности. А ещё детям будет нужно пройти на плане безопасным путём от своего дома до школы. Все ребята ждут с нетерпением, когда будет игра. Надеюсь, что ребятам нашего класса удастся удивить и заинтересовать малышей!

Голубев Сергей, 3-в класс

Ученики 2-б класса приняли активное участие в создании эмблем для участия в игре по станциям по правилам дорожного движения. Лучшей эмблемой была признана работа Трофимовой Василисы.

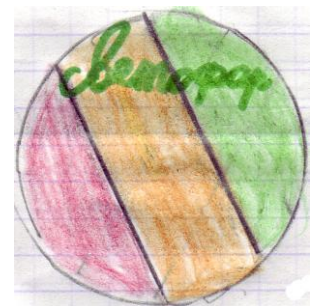
Наши работы



Трофимова Василиса



Садкова Дарья



Исмаилова Эсмира



Бабаева Диана



Джигирба Даур



Джигирба Даур

Евстигнеева Анастасия, 2-б класс



**Дорогие друзья!
Переходите улицу, где положено!
Никогда не ходите
на красный сигнал светофора!**



Бразовский Глеб, 3-а класс

Автоэрудит

1. Велосипед, мокик, мотоцикл... Какие еще разновидности двухколёсного транспорта ты знаешь? Чем они отличаются друг от друга?
2. Назови дорожные знаки, которые запрещают движение на велосипедах.
3. Какие правила безопасности необходимо выполнять при езде на велосипеде и мотоцикле?
4. Что это за необычное транспортное средство?



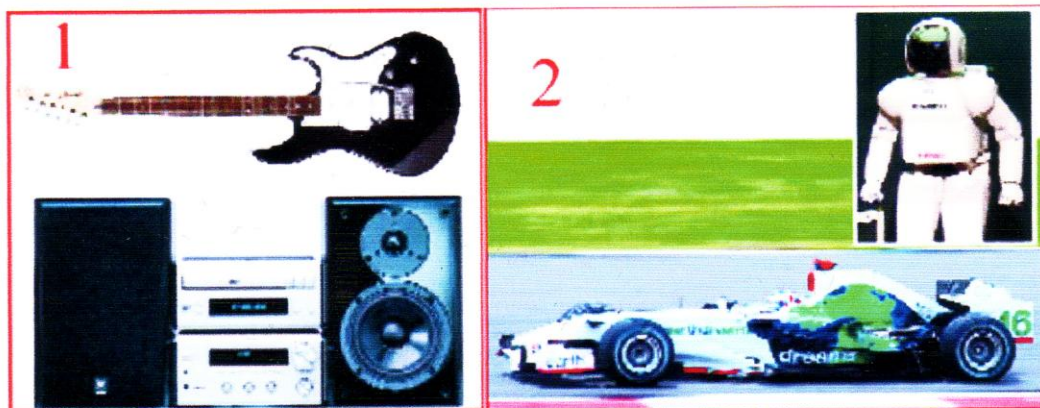
5. Что ты знаешь о том, чья это эмблема?



6. Правильно ли ведут себя мальчишки на этих фотографиях? Аргументируй свой ответ.



7. Мотогонки и велогонки ты наверняка не раз видел по телевизору. В каких ещё видах спорта мотоциклы и велосипеды используются в качестве спортивного инвентаря? Будет здорово, если ты не только назовёшь виды спорта, но и дашь им краткое описание.
8. Многие мотоциклетные фирмы выпускают не только мотоциклы. Какие две известные фирмы мы для тебя тут зашифровали?



(«Автоэрудит» подготовили Яковлев Всеволод, 3-а класс и родители: Марина Александровна и Сергей Викторович)